

Анализ соответствия учебно – планирующей документации ОПОП требованиям ФГОС

Учебно-планирующая документация по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в ГБПОУ «КПГТ» – это система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и рынка труда. УПД по ОПОП СПО обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии).

Неотъемлемой частью ОПОП СПО являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (ФГОС);
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы междисциплинарных курсов (МДК);
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП в СПО.

Сформированные в соответствии с рекомендациями, основные профессиональные образовательные программы по профессиям (специальностям) рассматриваются на заседаниях Предметно – цикловых комиссий техникума, согласовываются с потенциальным работодателем и утверждаются их председателями ПЦК.

Ежегодно, до начала учебного года реализующие программы среднего профессионального образования, обновляют в части содержания дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением, и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также оценочно-методических материалов, с учетом требований рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.

Основная цель обновления ОПОП СПО – это гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники. При обновлении содержания ОПОП СПО повторно рассматриваются на заседании ПЦК и проходят процедуру согласования и утверждения.

Учебно – планирующая документация по основным профессиональным образовательным программам разрабатывается в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;

- методических рекомендаций Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;

- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум»;

- локальными нормативными актами.

В формировании учебно – планирующей документации по ОПОП СПО принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координируют председатели ПЦК.

Этапы разработки учебно – планирующей документации по ОПОП СПО:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП СПО, включая кадровое, финансовое, материально - техническое, учебно-методическое и информационное;

- разработка документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;

- создание рабочих программ учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);

- разработка программы учебной практики (в составе ПМ);

- разработка учебно-методических комплексов (УМК);

- разработка контрольно-оценочных средств (КОС);

- формирование фондов оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить формирование компетенций;

- разработка программы преддипломной практики (ПП);

- разработка программы государственной итоговой аттестации (ГИА).

Учебно – планирующая документация по основным профессиональным образовательным программа (ОПОП) в ГБПОУ «КПГТ» в большей части обеспечена учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС.

Старший методист

И.Н.Волгина